

# CONSTRUYENDO UNA COLABORACIÓN ENTRE FAMILIAS, MAESTROS Y MAESTRAS

Las mejores prácticas para las familias al utilizar TalkingPoints

---

La comunicación efectiva con los maestros y maestras de tu hijo o hija es clave para apoyar su educación y fomentar un ambiente de aprendizaje positivo. Las siguientes son cinco de las mejores prácticas, complementadas con ejemplos, para ayudarte a interactuar de manera significativa y constructiva con los educadores y educadoras de tu hijo o hija.

## Ser proactivo

Comunícate con los maestros y maestras a principios del año escolar para presentarte y abrir un canal de comunicación. Hazles saber que estás comprometido o comprometida en apoyar la educación de tu hijo o hija. Por ejemplo, puedes comenzar un mensaje con la frase: "Hola (nombre del maestro o maestra), soy (tu nombre), el padre o madre de (nombre de tu estudiante). Quería presentarme y expresar mi deseo de apoyar a (nombre de tu estudiante) durante todo el año escolar".

## Mantener un tono positivo y respetuoso

Mantén un tono positivo y respetuoso en todas tus conversaciones. Una buena relación con los profesores y profesoras se construye en base al respeto y la comprensión mutuos. Por ejemplo, podrías comenzar un mensaje con la frase: "Gracias por todo el arduo trabajo que lleva a cabo con (nombre de tu estudiante). Aprecio todo lo que hace para apoyar su aprendizaje".

## Especificar

Cuando tengas preguntas o inquietudes, tienes que especificarlas. Proporcionar información detallada ayuda a los profesores y profesoras a que comprendan y aborden tus dudas de forma más eficaz. Por ejemplo, podrías escribir: "Me di cuenta de que [nombre de tu estudiante] ha tenido dificultades con su tarea de matemáticas recientemente. ¿Podría proporcionar alguna información o recursos adicionales, o sugerir maneras en las que podamos ayudarlo a mejorar desde casa?"

## Compartir información importante

Mantén informados a los maestros y maestras sobre cualquier cambio o evento significativo en la vida de tu hijo o hija que pueda afectar su comportamiento o desempeño en la escuela. Esta información les ayuda a brindar un mejor apoyo. Podrías comenzar un mensaje con la frase: "Quería informarle que (nombre de tu estudiante) está atravesando por un gran cambio en casa que podría afectar su concentración en clase. Por favor, no deje de estar al pendiente y avíseme si nota cualquier problema".

## Dar seguimiento

Después de hablar sobre una inquietud o un problema que tengas con un maestro o maestra, hay que darle seguimiento para ver cómo progresan las cosas. Esto demuestra que te comprometes y que ayudas a garantizar que se implementen las acciones acordadas. Podrías comenzar un mensaje de seguimiento con la frase: "Hola (nombre del maestro o maestra), quería saber cómo va el progreso de (nombre de tu estudiante) en el asunto sobre el que hablamos la semana pasada. ¿Ha notado alguna mejoría o cambio?"